

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

المستوى الرابعة متوسط

اختبار مادة اللغة العربية الفصل الثاني  
المدة : ساعتان

**قصة شاب تقي**

يحكى أن فتى فقيرا خرج في طلب العلم وهو جائع، فانتهى به الطريق إلى أحد البساتين، والتي كانت مملوءة بأشجار التفاح فحدثته نفسه أن يأكل تفاحة ويسد بها رمقه و لا أحد يراه، فقطف تفاحة و جلس يأكلها حتى ذهب جوعه، ثم ندم وذهب يبحث عن صاحب البستان حتى وجده فقال له: يا عم بالأمس أكلت تفاحة دون علمك واليوم استأذنتك فيها. فقال له صاحب البستان: إياي تطلب السماح، و الله لا أسامحك بل أنا خصمك يوم القيامة عند الله .

بدأ الشاب يبكي و يتوسل إليه أن يسامحه قائلا: أنا مستعد أن أعمل أي شيء بشرط أن تسامحني، وأصبح صاحب البستان أكثر إصرارا و ذهب و تركه و الشاب يلاحقه ويتوسل إليه، يا عمّ، أنا مستعد أن أعمل فلاحا في هذا البستان دون أجر بقية عمري ولكن بشرط أن تسامحني، وعندها أطرق صاحب البستان (يفكر)، ثم قال: يا بني إنني مستعد أن أسامحك، لكن بشرط ففرح الشاب وقال: اشترط يا عمّ فقال: شرطي أن تتزوج ابنتي وهي عمياء وبكماء و صماء و مقعدة، فصدّم الشاب بهذه المصيبة وبدأ يفكر، كيف يعيش مع هذه العلة؟ وقال: أصبر عليها في الدنيا لأنجو في الآخرة، وقبل بالشرط....

فلما كان اليوم الموعد (جاء الشاب) منكسر الخاطر، فلما طرق الباب أدخله الرجل البيت، وبعد أن تجاذبا أطراف الحديث قال له: من السعيد اليوم مثلي يا بني؟ تفضل بالدخول على زوجتك و أخذه بيده وذهب به إلى العروس فلما فتح الباب ورآها، فإذا فتاة أجمل من القمر قد انسدل شعرها كالحرير على كتفيها فقامت و مشت إليه فإذا هي ممشوقة القوام وسلّمت عليه وقالت السلام عليك، ووقف الشاب في مكانه يتأملها وكأنه أمام حورية من حوريات الجنة، وهو لا يصدق ما يرى، ولا يعلم الذي حدث، ولماذا قال أبوها ذلك الكلام؟

ففهمت ما يدور في رأسه، و ذهبت إليه و قالت: إنني عمياء من النظر إلى الحرام وبكماء من الحديث عنه، و صماء من الاستماع إليه و لا تخطو رجلاي خطوة إلى الحرام، وإنني وحيدة أبي، و منذ عدّة سنوات وهو يبحث لي عن زوج صالح، فلما أتيت تستأذنه في تفاحة و تبكي من أجلها، قال لي: أنّ من يخاف من أكل تفاحة لا تحل له، حري به أن يخاف الله في ابنتي .

وبعد عام أنجبت هذه الفتاة غلاما، كان من القلائل الذين مروا على هذه الأمة، أتدرون من ذلك الغلام؟ إنّه الإمام أبو حنيفة النعمان صاحب المذهب الفقهي المشهور.....

## الأسئلة :

### البناء الفكري : [06ن]

- 1 . ما العبرة المستفادة من هذه القصة.....(01ن)
- 2 . علل سبب معاناة الشاب..... (1 ن)
- 3 . استخلص ثلاثة أهداف دفعت الرجل إلى الامتناع عن مسامحة الشاب ..... (1.5ن)
- 4 . اشرح ما يلي : يسد بها رمقه . ممشوقة - انسدل . ..... (1.5ن)
- 5 . هات ضد ما يلي : منكسر خاطر .. أطرق يفكر..... (01ن)

### البناء الفني : [02ن]

1. استخرج من الفقرة الأولى أسلوباً إنشائياً طلبياً و اذكر غرضه. ....(0.5ن)
- 2 . في الجملة تشبيه، عينه ثم حدد أركانه: فإذا فتاة أجمل من القمر قد انسدل شعرها كالحرير على كتيها..(1.5ن)

### البناء اللغوي : [04ن]

- 1 . أعرب ما تحته خط في النص : (إيأي). (من)..... (1ن)
- 2 . بين الوظيفة الإعرابية للجملتين الموجودتين بين قوسين .

- أطرق صاحب البستان (يفكر) .....(0.5ن)

- فلما كان اليوم الموعود (جاء الشاب) متثاقل الخطى .....(0.5ن)

- 3 . في الفقرة الثانية و الثالثة اسما تفضيل : ما هما ؟وما الفرق بينهما ؟.....(01ن)
- 4 . صغر الاسمين الآتيين مع تحديد أوزانهما : بستان - تقاح ..... (01ن)

### بالتوفيق للجميع

## الحل:

### أ- البناء الفكري:

1) . العبرة المستفادة من هذه القصة: الصبر وتقوى الله من أهم الصفات التي تعلي شأن العبد و تحميه من شرور نفسه.

2) . أعلل سبب معاناة الشاب: الندم الشديد و الخوف من عدم مسامحة الرجل له.بعد الخطأ الذي ارتكبه.

3) . أستخلص ثلاثة أهداف دفعت الرجل إلى الامتناع عن مسامحة الشاب .  
\* امتحان مدى صبره.

\* التأكد من أنه نادم وينيوي التوبة الصادقة .

\* معرفة معدنه و أخلاقه،ليعرف إمكانية تزويجه ابنته من عدمها

4) . أشرح الكلمات :

معناها	الكلمة
يسد بها جوعه	يسد بها رمقه
رشيقة القد	ممشوقة
تدلى و ترامى	انسدل

5) . أزداد الكلمات :

الكلمة	ضدها
منكسر خاطر	سعيد
أطرق يفكر	سكت،اوقف التفكير

### ب- البناء الفني:

أستخرج من الفقرة الأولى أسلوبا إنشائيا طلبيا و أذكر غرضه.

يا عمّ: أسلوب إنشائي طلبي ،بغرض النداء

2 . في الجملة: فإذا فتاة أجمل من القمر قد انسدل شعرها كالحرير على كتفيها

تشبيه، أعينه : انسدل شعرها كالحرير .

أحدد أركانه: المشبه:شعر

المشبه به: الحرير

أداة التشبيه: الكاف

وجه الشبه: انسدل

(ج) - البناء اللغوي:

1. الإعراب:

الكلمة	إعرابها
إِيَّاي	ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم على الفعل و الفاعل.
من	اسم استفهام مبني في محل رفع خبر مقدم ووجوباً لأنه من أسماء الصدارة.

2. أبين الوظيفة الإعرابية للجملتين الموجودتين بين قوسين :

أطرق صاحب البستان (يفكر) : جملة فعلية في محل نصب حال.

فلما كان اليوم الموعود (جاء الشاب) متناقل الخطى : جملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب.

3. في الفقرة الثانية و الثالثة اسما تفضيل أقرن بينهما:

إسم التفضيل	الفرق
<u>أكثر إصرارا</u>	الفعل أصرّ لا يقبل المفاضلة مباشرة، لأنه غير ثلاثي و لهذا جئنا بمصدره مسبقا باسم تفضيل مأخوذ من فعل يقبل المفاضلة.
أجمل	اسم تفضيل مأخوذ من فعل ثلاثي يقبل المفاضلة

4. أصغر الاسمين بستان - تقاح وأحدد وزنهما:

الاسم	تصغيره	وزنه
بستان	بُسَيْتَيْنِ	فُعَيْعِلٌ
تقّاح	تُقْقَاحٍ - تُقْفِيحٍ	فُعَيْعِلٌ